

Tilsynserklæring 2009 – 169012 Taastrup Realskole.

Forældrene på Taastrup Realskole har valgt mig til at føre tilsyn med, at skolen – ud fra en helhedsvurdering - giver en undervisning, der står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Der skal føres tilsyn med elevernes standpunkt i **dansk, matematik og engelsk, skolens samlede undervisningstilbud, at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund frit demokratisk samfund og tilsyn med en evt. sprogstimulering for især tosprogede elever.**

Der skal også føres tilsyn med, at der er en godt arbejdsklima for elever og ansatte, for en god trivsel er en vigtig forudsætning for såvel elever som ansatte.

For at kunne udtale mig om, hvordan der arbejdes på Taastrup Realskole, har jeg været på besøg i følgende klasser:

Klasse:	Fag:	Dato:
7.B	Matematik	9.december 2008
4.B	Matematik	9. december2008
5.A	Dansk	9.december 2008
6.A	Engelsk	9. december 2008
9.B	Engelsk	9. december 2008
6.C	Dansk	9. december 2008
3.A	Engelsk	26. februar 2009
3.A	Dansk	26. februar 2009
9.C	Dansk	26. februar 2009
10.A	Engelsk	26. februar 2009

Endvidere var besøgte jeg afdelingen for specialundervisning og overværede 2 undervisningstimer med tosprogede elever.

For at kunne vurdere niveauet på Taastrup Realskole har jeg sammenlignet standpunktskarakterer i kompetencegivende fag med prøvekaraktererne, og her viser det sig, at der i mundtlig dansk er højere prøvekarakterer end standpunktskarakterer. I skriftlig fremstilling er det stort set det samme, mens standpunktet i retskrivning og læsning ligger lidt højere end ved prøverne. I matematik ligger prøvekaraktererne

væsentlig højere end standpunktet, såvel i problemløsning som i matematiske færdigheder. Engelsk mundtlig er prøve og standpunkt stort set det samme.

Ved sammenligning med landsgennemsnit og kommunalt gennemsnit ligger niveauet på Taastrup Realskole stort set over de andre.

Skolens aktivitetskalender viser, at der er mange forskellige aktiviteter i årets løb, så som volleyball dage, krop og bevægelse, værkstedsuger.m.m. Det gavner sammenhold og kammeratskab og giver i sidste ende en god atmosfære, også for mere boglig indlæring .

Efter besøget i tosprogsundervisningen havde jeg en lang og god snak med lederen af specialundervisningen. Der lægges stor vægt på, at elever med særlige vanskeligheder skal hjælpes bedst muligt. Dette gælder også for tosprogede elever. Der undervises intensivt i begrebsindlæring, så eleverne ikke alene kan læse ordene men også forstå, hvad de betyder. Det, at alle de små tosprogede elever går i SFO betyder, at de styrkes både sprogligt og socialt.

Jeg føler mig overbevist om, at eleverne får en skolegang, hvor undervisningen fuldt ud er på højde med, hvad man med rimelighed kan forvente i folkeskolen. Endvidere mener jeg også, at de mange forskellige aktiviteter ruste eleverne til senere at kunne tage del i et moderne, demokratisk samfund.

Ved mine besøg på skolen har jeg oplevet en venlig og imødekommende atmosfære, der tyder på et godt arbejdsmiljø, både for elever og lærere.

Som tilsynsførende kan jeg afslutningsvis sige, at tilsynet er gennemført uden problemer.

Jenny Andreasen