

Tilsynserklæring skoleåret 2011- 2012

Taastrup Realskole
Elme Alle 17-21
2630 Taastrup

Skolekode: 169012

Tilsynet er udført af:
Bitten Kornerup

Tilsynet har fundet sted på følgende datoer:

Mandag den 30.01.12	6. A i engelsk
Mandag den 30.01.12	6. B i dansk
Mandag den 30.01.12	4. B i matematik
Onsdag den 01.02.12	5. C i engelsk
Onsdag den 01.02.12	5. A i dansk
Onsdag den 01.02.12	5. B i matematik
Onsdag den 06.02.12	Samtale med afdelingsleder Jørgen Korsager Green
Fredag den 02.03.12	2. B i matematik
Fredag den 02.03.12	3. B i dansk
Fredag den 02.03.12	1. C i dansk
Fredag den 02.03.12	Samtale med skoleleder Michael Dam-Jensen og afdelingsleder Marianne Persson
Onsdag den 21.03.12	8. C i matematik
Onsdag den 21.03.12	9. A i engelsk
Fredag den 23.03.12	Morgensang
Fredag den 23.03.12.	4. A i billedkunst
Onsdag den 28.03.12	9. B i dansk
Onsdag den 28.03.12	9. A i matematik
Onsdag den 28.03.12	2. C i musik
Onsdag den 28.03.12	Samtale med afdelingsleder Marianne Persson

Tilsyn med og vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk

I dette års tilsyn har jeg valgt at lægge hovedvægten på undervisningen på mellemtrinnet

Mellemtrinnet

Dansk

Her oplevede jeg levende og faglig god undervisning med afvekslende aktiviteter og arbejdsformer: Litteraturarbejde, hvor lærerne stillede spørgsmål, der satte elevernes fantasi og dømmekraft i sving. Projektarbejde, der viste, at eleverne kunne stille spørgsmål til emnet, vurdere svarene og med kreative indslag fremlægge arbejdet.

Matematik

Efter gennemgang af dagens lektie blev de nye opgaver introduceret. Eleverne blev opfordret til at komme med bud på løsningsmuligheder, og der kom flere gode forslag. Derefter arbejdede klasserne i små grupper med de nye opgaver. Jeg overværede mange gode samtaler i grupperne, hvor der blev anvendt matematiske termer og tankegange. Stemningen var præget af lyst til at lære, og det faglige niveau var fuldt tilfredsstillende.

Engelsk

Undervisningen og elevernes aktiviteter foregik på engelsk. Jeg oplevede selvkørende grupper, der arbejdede efter cooperative learningprincipper med forskellige sproglige aktiviteter. Eleverne var i bevægelse og skiftede samarbejdspartnere flere gange. Der blev arbejdet intensivt med de givne opgaver, og timerne blev udnyttet godt. Eleverne var glade og engagerede i arbejdet med opgaverne, og deres kommunikation foregik på et for klassetrinnet sikkert sprogligt niveau.

Vurdering af undervisningen på mellemtrinnet

Stemningen i timerne var præget af interesse, ro og lydhørhed fra både lærer- og elevside. Eleverne var dygtige og aktive. Undervisningen, som var af høj faglig kvalitet, var tilrettelagt, så alle elever blev udfordret. Nogle af de anvendte lærebøger var helt nye – andre noget ældre. De nyinstallerede smartboards fandt god anvendelse i undervisningen.

Indskolingen

Matematik

Her blev arbejdet dels i grupper, dels individuelt. Emnerne var gangestykker og leg med tallene. Der blev anvendt cooperative learning, og eleverne arbejdede dels med smartboardtavlen og dels med at visualisere tallene ved at bruge hænder og fødder og megen bevægelse. Eleverne satte ord på matematikopgaverne og arbejdede meget ihærdigt.

Dansk

Eleverne arbejdede dels med stavning og dels med den frie fortælling. Der var stor interesse fra elevernes side, og de arbejdede koncentreret i grupper og ved klasseundervisning.

Andre fag

Udover fagene dansk, engelsk og matematik har jeg overværet undervisningen i musik og billedkunst. I disse fag oplevede jeg en spændende og afvekslende undervisning, der udviklede de kreative sider af elevernes personlighed. I billedkunst var selvkørende grupper i gang med at

lave udsmykninger til årets skolekomedie. I musik demonstrerede eleverne deres begyndende nodekundskab ved rytmeøvelser, der satte hele kroppen i bevægelse.

Vurdering af undervisningen i indskolingen

Veltilrettelagt undervisning af høj faglig kvalitet, der blev gennemført i en rolig atmosfære.

Eleverne havde godt fat på stoffet og anvendte gode strategier i arbejdet. Det var tydeligt, at de var glade for at gå i skole.

Overbygningen

I dansk, matematik og engelsk blev der budt på spændende og alsidig undervisning på et højt fagligt niveau. Eleverne var målrettede og interesserede i at dygtiggøre sig. Karaktererne fra de afsluttende prøver, der alle ligger over landsgennemsnittet, vidner om, at undervisningen bærer frugt.

Tilsyn med og vurdering af skolens samlede undervisning

Skolens undervisning gennemføres i overensstemmelse med Undervisningsministeriets 'Fælles mål', og de enkelte fags timetal ligger inden for ministeriets mindstekrav. Jeg kan ud fra mine besøg på skolen, overværelse af undervisningen i klasserne samt samtaler med elever, lærere og ledelse konkludere, at undervisningen på Taastrup Realskole fuldt ud står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Tilsyn med og vurdering af om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre

Omgangstonen på skolen er præget af respekten for det enkelte menneske. I fagene historie og samfundsfag og i andre fag, hvor emnet naturligt tages op, stifter eleverne bekendtskab med de demokratiske spilleregler i vores samfund, og de lærer at deltage i diskussioner. I elevrådene kan eleverne komme med forslag og diskutere gennemførelsen af dem. I løbet af et skoleår deltager skolens elever i flere projekter som fx 'Grønt flag' og Naturvidenskabsdage. Her inddrages eleverne allerede i forberedelsesfasen. Eleverne fra indskolingen og mellemtrinnet deltager i morgensang, hvor de synger sange, som omhandler frihed og folkestyre. I den afsluttende projektopgave lærer eleverne at forholde sig kritisk til den indsamlede viden fra forskellige medier.

I sit hele virke forvalter skolen også denne opgave på bedste vis.

Skolens undervisningssprog er dansk

Bitten Kornerup