



24. april 2012

Formandens beretning

Bestyrelsens mundtlige beretning:

Det alt overskyggende største begivenhed eller resultat - som er opnået i år - er anskaffelsen af smartboards i alle klasserne. Det har været et ønske gennem flere år, og vi må er kende, at vi begyndte at føle lidt frygt for, at vi var ved at sakke agter ud på den teknologiske skala. Der er i 2011 alt opsat 35 smartboards og således har alle klasser fra 1. til 10. klassetrin og faglokaler fået smartboards. 0. klasse har fået 2012. Omkostningen har været anseelig og viser sig i regnskabet på adskillige poster.

Smartboards'ne giver nogle helt nye muligheder i undervisningen, og vi tør godt sige, at anskaffelsen har været en succes. De er blevet en integreret del af undervisningen og bruges (vist) af alle. I har formentlig alle hørt om dem hjemme og måske fået lejlighed til at se en lille smule af anvendelsesmulighederne på f.eks. forældremøderne.

Jeg har selv haft lejlighed til at se anvendelsen for fuld udblæsning i min datters klasse, da de her i 9. klasse fremlage projekt. Vi forældre i klassen var inviteret en aften til at overvære fremlæggelsen af projekterne. Og jeg må sige, at det var ret imponerende. Deres anvendelse af teknikken med lyd og billede var bare super. Man kom faktisk til selv at føle sig lidt sakket agterud på teknologien.

Jeg vil i øvrigt sige, at det var en stor glæde at iagttage projektfremlæggelsen. De "små" børn, som var startet for 9 år siden, var blevet store og fremlagde deres projekter med stor professionalisme, selvsikkerhed og tro på dem selv.

Som det fremgår af indkaldelsen til dagens møde, var det faktisk planen, at vi skulle ha' haft lejlighed til at se en af fremlæggelserne, men det kunne så af andre årsager ikke lade sig gøre.

Hvis vi i øvrigt skal kigge tilbage på det forgangne år, så vil det nok ikke adskille sig så meget fra andre år, idet langt de fleste udfordringer kredser om samme emne, nemlig økonomien. Tilbage i 2010 vedtog Folketinget en gradvis nedsættelse af koblingsprocenten. Jeg skal lige minde om, at der dengang var en regering med blå nuance. Indtil 2010 har de frie skoler modtaget et tilskud svarende til 75 % af omkostningen til en elev i folkeskolen (tre år tidligere, justeret med den almindelige pris- og lønudvikling). Vedtagelsen gik på, at tilskuddet gradvist nedsættes med 1 % fra 2011 frem til 2014, hvor tilskuddet, så kun vil udgøre 71 %. Vi mister altså 4 % point. Men bemærk ordet point, hvis man har hørt bare en lille smule efter i regnetimerne, så mister vi reelt (4/75) svarende til 5,33 %. Det er unægtelig en del.

Det politiske indhold i dette vil vi ikke berøre. Her kan vi ikke ændre på det alligevel.

Nu kan vi glæde os over, at skolen er mere end 100 år gammel, og gennem mange år har kunnet opbygge en rimelig stærk økonomi. Vi har (i hvert fald på papiret) en stor egenkapital. Det gør, at vi ikke skal finansiere bygningerne 100 % med lån. Det redder os fra ikke at skulle betale store renter eller, hvis vi boede til leje, at betale høje huslejer. Men vi skylder fremtidige elever og forældre at dette fortsætter, så vi må "sætte tæring efter næring". Vi bliver nød til at forberede os på dette fremtidige økonomiske scenarie.

Den indledende "øvelse" herpå var i 2010. Skolepengene fik fra 2011 et løft, som oversteg den almindelige løn- og prisudvikling. Men skolepengene er en relativ lille del af den samlede økonomi. Så den forhøjelse rakte kun noget af vejen.

Der skal, eller skulle en hel del yderligere til. Som udgangspunkt ønskede vi ikke at reducere i lærerstaben, selvom det er den største post på budgettet, og der derfor nok altid kunne findes noget. Men på den anden side vurderede vi, at der ville være en direkte afledt effekt på det undervisningstilbud og kvalitet, som vi har i dag, og dermed trække i den gale retning i forhold til den "gode" skole. En gennemgang af vores øvrige udgifter viste f. eks. at det samlede fald i tilskud svarer til vores samlede udgift til el, vand og varme gange 2. Sådan cirka.

Det stod derfor helt klart for os, at vi heller ikke kunne finde sådanne beløb på kopimaskiner eller undervisningsmaterialer. Bestyrelsen vedtog derfor sidst i 2011 en "pakke" bestående af flere elementer. Dels

- En mulighed for at forhøje klassekvotienten fra det nuværende 22 (reelt 21,9) til 23 til og med 5. klasse og derefter yderligere én elev mere, såfremt alt taler herfor.
- Afskaffelse af udlandsrejse for 9. klassetrin.
- At elever fra 6. klassetrin medbringer egen PC, dog med mulighed for lån af PC til elever, som ikke har egen PC.

Beslutningen om klassekvotienten kan i sig selv bære nedsættelsen af den før omtalte koblingsprocent. Argumentationen for denne skal selvsagt findes her.

Beslutningen om udlandsrejse for 9. klasse er ikke alene med udgangspunkt i skolens økonomi. Rejsen er ganske bekostelig for forældrene og i et år, hvor der ofte også er udgifter til konfirmation. Yderligere er udlandsrejser ikke længere et ukendt begreb for eleverne og i øvrigt i et skoleår, hvor der går tid til terminsprøver, projekt og fri til eksamensforberedelse. Afskaffelsen af udlandsrejsen kompenserer lidt i forældres økonomi for det "lille pres", som ligger i beslutningen om egne PC'ere.

Men vi er klar over, at det er en rimelig kraftig "medicin". Men det skal understreges, at vi ønskede en løsning, som er holdbar frem til 2014. Vi ønsker samtidig at skabe det økonomiske råderum for den "gode" skole. Vi ville ikke ud i håbløse besparellesprojekter på fotokopier eller undervisningsmaterialer. Der skal være plads til det, som er nødvendigt for den "gode" skole, som også skal være moderne, up-to-date og i en acceptabel stand. Som eksempel smartboards, som allerede er nævnt, - men også noget lidt mere kedeligt som asfalt i skolegården. Det har i det forgangne år kostet os tkr. 465, men er jo nødvendigt for at undgå, at børnene falder og brækker ben og ankler i store huller.

Disse beslutninger er jo ikke truffet for at fremme personlige interesser. Det er vores opfattelse af den "gode" skole. Og ligeledes, hvad vi tror, er Jeres opfattelse.

Efter "pakken" i november og vores skriftlige orientering herom til samtlige forældre, har vi modtaget "siger og skriver" to henvendelser. Én for og én imod.

Vi vælger at opfatte det som opbakning til beslutningen. Hvis vi skal være helt ærlige, har vi nok alle lettest til at fare i blækhuset, hvis vi er utilfredse. Men kære forældre, vi har brug for Jeres feedback og kritik. Skolens penge er "jeres penge". De skal bruges mest effektivt, og det kan alle vel have en mening om. Sammenlignet med folkeskolerne (som jeg i øvrigt ikke kender meget til), så har vi en reel mulighed for indflydelse. Børnenes uddannelse er ikke noget, som bare trækkes i en automat, hvor indkastet er skolepengene. Det betyder ikke, at vi alle skal sidde i bestyrelsen. Men man har en pligt til at ytre sig, hvis man ikke er enig i den lagte linje. Den der tier, samtykker.

En aften som i dag er jo en naturlig lejlighed, men man er naturligvis altid velkommen til at rette henvendelse til bestyrelsen i løbet af året.

Helt tilbage i 2005/6 verserede en "mobbesag". Angiveligt var en dreng blevet mobbet og slået af klassekammerater, og skolen blev voldsomt kritiseret for utilstrækkelig indgriben. Sagen fik en del presseomtale sågar på nationalt TV. Sagen var efter vores bedste vurdering tydeligvis ikke begrundet, men når sådanne historier falder pressen for øre, bliver der jo skabt overskrifter. Når argumenterne præsenteres påstand mod påstand er det ikke lige til at dømme, og omtalen giver "ridser i lakken".

Sagen udvikler sig juridisk og et retligt søgsmål lurer forude. Trods vores opfattelse af skolens uskyld virker en sådan sag altid som en sort sky svævende over skolen. I 2009 anlægges en sag mod skolen. Nu er sagen dog blevet begrænset til et krav om tilbagebetaling af skolepenge for godt to år begrundet i fejlagtig markedsføring af skolens mobbepolitik. Vi har i flere omgange afvist at forlige sagen. I september berammes sagen og domsafsigelsen er klar, vi bliver pure frikendt. Selvfølgelig lærer man af sådan en sag, vi forsøgte i øvrigt at skabe lidt presseomtale efterfølgende. Men det væsentligste er, at sagen blev afsluttet, og vi blev frifundet.

På markedsføringssiden har vi valgt at afskaffe årsskriftet. Vi synes tiden er løbet lidt fra det, og der er i stedet startet et arbejde med fornyelse og opdatering af skolens hjemmeside. Den skal moderniseres lidt og gøres mere indbydende.

Skolen er medlem af Dansk Privatskoleforening. Det er en af flere interesseorganisationer for friskoler. Foreningen taler dels vores sag op i systemet til ministerium og folketing. Men foreningen er også behjælpelige overfor skolerne. Der kan være situationer, hvor vi i bestyrelsen må erkende, at vores viden og indsigt i gældende regler og skoledrift ikke er tilstrækkelig.

Medlemskabet og samarbejdet med DP sikrer, at vores interesser bliver hørt og bidrager samtidig til en kontinuerlig udvikling af skolen. Vi vil arbejde for fortsat styrkelse af båndene til DP.

Afslutningsvis vil jeg gerne takke de to afgangende bestyrelsesmedlemmer. Nu er vi jo ikke kommet til valg af bestyrelse endnu, men det ligger for nuværende klart, at vi skal sige/har sagt farvel til Pernille Juhl Overby, som rejste til udlandet i marts. Yderligere har vores kasserer Henning Olsen meddelt, at han ikke modtager genvalg, da han ønsker at bruge tid på videreuddannelse. Tak til Jer begge for en god indsats og godt samarbejde. Og med disse ord vil jeg overlade beretningen til forældrekredsmødet.

Jens Brede
Formand