



26. april 2010

Formandens beretning

Årets beretning tager afsæt i et par store projekter, som vi har haft fokus på:

- Tilbygning og ombygning
- Vedligehold
- Bestyrelsesseminaret i 2009 og de heraf igangsatte tiltag
- IT og hvordan vi får gjort TR klar til morgendagens undervisning
- Igangsætning af arbejdet med nye læringsprincipper

Men måske lige at par ord om bestyrelsen arbejde og fokus. Bestyrelsen sætter rammerne for skolens funktion, udvikling og økonomi. Rammer, som skolens daglige ledelse skal udfylde med den ledelsesmæssige, faglige og pædagogiske tilgang, der skal sikre skolen målsætning og værdigrundlag. Så fører bestyrelsen i princippet tilsyn med, at disse rammer bliver udfyldt og overholdt. Herudover skal bestyrelsen lægge kursen for skolen udvikling ind i fremtiden

Økonomi:

Skolens resultat for 2009 er tilfredsstillende. Men set i lyset af, at vi har haft et større byggeprojekt kørende til ca. 5 mio. kroner, og har finansieret det ved dels at sælge ud af nogle obligationer, dels ved at trække på vores likvide midler, hvilket har krævet en meget tæt økonomiopfølgning – er det et flot resultat. Men også, at vi har undgået at skulle låntage for at finansiere byggeriet. Når vi ser fremad kan det se ud som en klog disposition, da de private skolers driftstilskud i 2010 ikke stiger svarende til vores udgifters vækst. Årsagen er, at privat skolerne halter et par år efter folkeskolerne, der for nogle få år siden var igennem sparerunder – selvom de, de senere par år har fået tilført øgede bevillinger. Men folkeskolens spareår rammer os nu så 2010, der vil være et år præget af stor fokus på skolens økonomi.

Bygninger:

Hvis vi starter ved vores bygninger, må vi konstatere vi har en udfordring, som også blev tydeliggjort i 2009. Vi har behov for, indenfor de begrænsede ressourcer vi har - både at tilpasse bygningerne til de aktuelle behov, at tænke fremad mod kommende behov, og samtidig sikre en vedligeholdelsesstand, der bevarer. Vi påbegyndte for et par år siden med en renovering og teknisk opgradering af et lokale ovenpå den lille sal og fortsatte så i 2009 med projektet, så vi nu har 2 nye naturfagslokaler, lyse og dejlige og med moderne faciliteter.

Desværre fandt vi ud af undervejs i processen, at bygningen var angrebet af svamp, så der var kun en vej, at lukke bygningen helt, og få gennemført en gennemgribende renovering, som kom til at strække sig over en god del af vinteren. Resultatet kan vi være stolte af, og samtidig har vi givet SFO'en mere albuem.

Samtidig have vi igangsat en længe ønske udvidelse af toiletforholdene i lille afdeling og SFO-området.

Parallelt med dette har bygningsudvalget arbejdet tæt sammen med skolens ledelse og tekniske personale på den langsigtede plan for vedligehold, som vi fik udarbejdet for et par år siden. Planen kræver løbende justering, og specielt når vi får overraskelser, som

svampeangrebet, er vi nødt til at prioritere om. Samtidig prøver vi, når vi har større projekter, at få nogle af de mindre projekter, der nemt kan kobles på, fremrykket og dermed med i løsningen vis vi kan se vi sparer nogle penge. Planen ligger der og udstikker de økonomiske rammer for de kommende års vedligehold af vores bygninger.

Bestyrelsesseminar 2009

Bestyrelsen har gennem året fulgt op på bestyrelsesseminaret i januar 2009, hvor fokus jo var på

- Skolens berettigelse nu og i fremtiden.
- Kompetenceveje, kommandoveje og beslutningsprocesser

På bestyrelsesseminaret havde vi samlet bestyrelsen, skolens og SFO'ens ledelse, samt en række repræsentanter fra lærerne og SFO personalet.

Det første tema – skolens berettigelse nu og i fremtiden – har været genstand for flere initiativer i bestyrelse, i skolens ledelse og i lærerrådet. Arbejdet fortsætter gennem en række initiativer og debatter, hvor forskellige modeller for skolen i fremtiden bliver analyseret. Et eksempel er vores diskussioner omkring 10 klasse, hvor vi i år og til næste år kun har 1 klasse p.g.a. mindre søgning. SÅ må vi spørge os selv om vi bruger skolens ressourcer rigtigt, om der er økonomi i 1 klasse – det er der i år fordi vi har gjort den større end tidligere, og det giver så andre udfordringer – eller om vi kan anvende vores ressourcer på en anden og bedre måde – og i så fald hvordan.

Det andet tema – Kompetenceveje, kommandoveje og beslutningsprocesser – er der ligeledes arbejdet meget på. Her har blandt andet måden og formen for kommunikation på skolen været et af temaerne. Blandt resultaterne af dette fokus er en række tiltag, hvor udvalg og/eller mindre grupper arbejder med nye pædagogiske tiltag, brige af nye undervisningsmaterialer, læringsstile, kropslighed, erfaringsudveksling i faggrupper og meget mere.

IT

Her har der gennem året været fokus på hvorledes vi kan bedre forholdene på skolen.

Vi må konstatere, at vi på nuværende tidspunkt ser ud til at halte bag efter, specielt set i lyset af, at folkeskolerne har haft gavn af en øget politisk fokus på området over de senere år. Det er en erkendelse vi må tage og vi må erkende, at vi er nødt til at sætte ind her i de kommende år. Men dilemmaet er – vores dilemma - , at IT giver nye økonomiske udfordringer, uden at vore tilskud er sat tilsvarende op de sidste par år, og som nævnt i starten varer det lige et år eller 2 før end vi kan se en begyndende lettelse i økonomien, når folkeskolernes merbevillinger giver udslag i øgede tilskud til privatskolerne

Hvis vi ser på antallet af Pc'er til undervisningsbrug har vi i dag 9 elever pr. pc. Der er meget få IT arbejdspladser hvor lærerne kan forberede sig, moderne undervisningshjælpemidler, som f.eks. smartboards har vi relativt lidt af, og endelig skal vi huske, at der er elever, der ikke har PC eller Internet adgang hjemmefra. Disse elever skylder vi også en indsats.

Vi har haft problemer med for mange brugere på nettet, meget lange opstartstider for skolens Pc'er, opsætninger af Pc'erne, der blev ændret af vidensgørende elever for blot at nævne nogle af udfordringerne. Samlet har det voldt problemer i anvendelse af IT i undervisningen, men også i udbredelse af elevintra og forældreintra.

I løbet af året har der været arbejdet på at få etableret en mere moderne og robust netværk, der blev taget i brug omkring vinterferien. Sideløbende har bestyrelsen og skolen ledelse sammen med et par repræsentanter for lærersiden, arbejdet på et oplæg til en IT strategi, der rækker fremad. Oplægget til IT-strategi arbejder med temaerne

- Hvordan kan IT indpasses i den travle hverdag i skolen
- Hvordan vedligeholder og udvikler vi vores IT infrastruktur
- Hvordan får vi hjulpet lærerkredsen til på bedst mulig måde at anvende den nye teknologi
- Hvordan for vi indarbejdet brugen af nye elektroniske hjælpemidler i undervisningen

IT strategien vil blive udmøntet i en handlingsplan, der fremover vil blive en integreret del af skolen budgetlægning, således at vi sikrer, at vi på sigt har et trådløst netværk, der kan betjene det nødvendige antal elever og lærere, at vi får indført moderne undervisningsmedier, som f.eks. smartboards etc., at lærer, forældre og elevintra fungerer, så man også hjemmefra kan koble sig op og læse nyheder, hvad der er givet for af lektier m.v.

Vores største udfordring er egentlig, at vil alle gerne vil mere end vores økonomi kan bære. Så vi planen er at tage det stepvist. Og vi må regne med, at det vil tage et par år at komme ordentligt op ønsket niveau.

En udløber at arbejdet med IT er pilotprojekter med forældre intranet, hvor et par klasser i A2 og A3 har testet funktion. Vi afventer resultatet inden vi breder det ud, men forventer at forældreintra bliver en integreret del af skolelivet i løbet af meget kort tid. En anden udløber er, at skolens hjemmeside har været igennem en opstramning. Men indrømmet den kan blive bedre endnu.

Fremad:

Vi skal også skue fremad. Vi er en stor skole – både set med lokalsamfundets øjne og ud fra et mere landsdækkede perspektiv. Med mellemrum er der derfor behov for at vi stopper op og træder lidt ved siden af – ser på os selv og overvejer hvor vi skal bevæge os hen – som skole. Man kan stille sig en række centrale spørgsmål hvor nogle er:

- Hvad bringer morgendagens samfund af krav til faglighed og andre evner?
- Hvordan kan vi honorere disse krav?
- Hvordan sikrer vi at TR stadig er en attraktiv skole for lokalsamfundet?
- Hvordan tiltrækker vi fortsat en lærerkreds med højt faglig og pædagogisk niveau, for der igennem fortsat sikre at vores børn får en stærk faglig og menneskelig ballast?
- Hvordan udvikler vi skole, så den løbende er på højde med samfundets krav og udvikling?
- Kan vi finde andre måder at gøre tingene på, andre måder at strukturere det at være en skole på.
- Hvordan kan vi udvikle og styrke skole-hjem samarbejdet, så vi i fællesskab kan give vores børn – eleverne de bedste rammer og betingelser

Der er ingen tvivl om, at vi skal bevare den faglige profil vi har og er kendte for og vi skal fortsat være stolte af at kunne sende vores børn/elever videre med solide kundskaber – fagligt og menneskelig. Vi skal fortsat lære vores børn selvstændighed og udvikle evner til at begå sig i et fællesskab. Skolen skal have fokus på trygge rammer, udvikle forældresamarbejdet og fremstå som et spændende alternativ til folkeskolen. Det er nogle af de overvejelser bestyrelsen er begyndt at arbejde mere målrettet med, som resultat af bestyrelsesseminaret i 2009, et arbejde, der vil fortsætte i det kommende år.

Til sidst vil jeg gerne takke bestyrelsen for deres store engagement og ulønnede indsats til gavn for skolen. Også en stor tak til skolens ledelse, til lærerkollegiet, og SFO-personalet for deres indsats med eleverne. Også en stor tak til skolens administrative og tekniske personale for at sørge for, at skolen bare fungerer og den gejst de har. Tilsynsførende og revisorerne skal også have tak for deres indsats og den inspiration de giver til ledelsen og bestyrelsen. I / vi er

alle med til at gøre Taastrup Realskole til den bedste skole på Vestegnen. Og det skulle gerne fortsætte og blive endnu bedre.

Med disse ord overgiver jeg beretningen til forsamlingen.

Sigurd Lauritsen