



# Taastrup Realskole

Elme Allé 17-21 – 2630 Taastrup

Tlf. 4399 0227 – Fax 4332 0247

Den 28. april 2014

## Bestyrelsens beretning

### Lockout og Folkeskolereform

Da vi var samlet her sidste år på nogenlunde samme tid, var vi på fjerde uge af en lockout periode. Årsagen var, at man ikke kunne opnå enighed om overenskomst og arbejdstidsaftale. Arbejdsgiversiden ønskede at gøre op med et forældet "tælle-timer-system", for herigennem at skabe rammer for implementeringen af Folkeskolereformen.

Som friskole er vi ikke omfattet af Folkeskolereformen, men alligevel har det – og vil få – stor indflydelse på vores skole.

Dels er der paralleller i vores aftalesystem med lærerne, det måtte vi sande under lockouten, og yderligere så skal vi tilbyde undervisning, som svarer til Folkeskolerne.

Vi både skal, men også vil tilbyde et undervisningstilbud, som matcher Folkeskolen. Det er selvkært vores eksistensgrundlag og berettigelse i en (skal vi kalde det) undervisningsbranche, hvor konkurrence mellem uddannelsestilbuddene får en stadigt stigende betydning.

Reformen af Folkeskolen indeholder mere undervisning, flere timer, leg og bevægelse. Der er mange ting i udmøntningen af reformen, som vi endnu ikke kender, men vi ser Folkeskolen blive trukket i retning af en heldagsskole, hvor en større del af børnenes tid, dog inden for visse frihedsrammer, bliver institutionaliseret og i faste rammer.

Det er ikke den vej, som vi har ønsket at gå.

### Vi går "Vores vej"

Vi vil undervisning og lærdom, vi vil kvalitet. Men vi tror ikke på en indbygget automatik i, at længere undervisningsdage automatisk giver mere lærdom. Vi vil også give børnene og familierne frihed, frihed til at dyrke egne interesser og forvalte frihed og fritid. Evnen til at bygge sit eget liv og skabe sociale relationer er ikke en selvfølgelighed. Det er en læreproces, måske en livslang proces, som starter allerede når man kan kravle.

Vi må i samme åndedrag indrømme, at vi med de nuværende økonomiske rammer slet ikke kan tilbyde en "heldagsskole", men det er ikke noget, som vi begræder.

Vi vil undervisning og kvalitet. Det vil vi i det kommende skoleår sikre med et balanceret løft af antal undervisningstimer og en forøgelse af timer med to lærere. Herved får vi kvalitets- eller kompetence løft uden tilsvarende forøgelse af kvantitet. Det er vejen for vores skole, og vi tør godt sige, at vi kvalitativt matcher skolerne "ude på den anden side af hegnet".

Hertil er vi kommet nu, men intet står stille, heller ikke Taastrup Realskole. Vi vil løbende følge udviklingen. Vi vil udvikle, justere og forbedre. Udtrykket "at følge andres spor bringer ikke en foran" passer ikke lige her. Vi er foran, men at rende efter andres spor, kan i værste fald skabe en dårlig kopi.

### **Aftale om arbejdstid**

Som før omtalt var reglerne om arbejdstid en del af årsagen til lockouten i foråret. Udgangen blev, at der ikke er en overenskomstmæssig arbejdstidsaftale. Det håndteres nu forskelligt fra skole til skole og fra kommune til kommune. Her har vi valgt ikke at have en nedskrevet arbejdstidsaftale. Vi ser fordele og muligheder i et mere fleksibelt system, hvor læreres arbejdsopgaver bliver et forhold mellem leder og ansat. Ligesom det er på det øvrige arbejdsmarked. Det giver mere fleksibilitet, men stiller også større krav til skolens ledelse (når man ikke bare kan slå op i en aftale og se, hvordan tingene skal være). Men vi har tillid til, at skolens ledelse kan løfte denne opgave.

### **Nyt tiltag: Inspirationsaftener**

For at give inspiration og indsigt til skolens udvikling har vi som et nyt tiltag afholdt to inspirationsaftener. Et med besøg af skolechefen for Rudersdals Kommune, som er langt fremme med udvikling og fornyelse af skoleformen og dels et besøg på vores naboskole Borgerskolen, som er nyligt ombygget og som har mange spændende tiltag. Sådanne inspirationstiltag har vi fundet meget gavnlige i vores arbejde, og det kan efter behov vinde indpas i arbejdet fremover.

### **Bestyrelsen og forældre**

Vi har i bestyrelsen haft endnu et år med godt samarbejde internt, med ledelsen og lærerne. Specielt i år har forsøgt at give bestyrelsesarbejdet et lidt mere "professionelt" løft. Simpelhentydende for at få mest muligt ud af møderne og for at sikre at få behandlet alle relevante forhold, så skolen flytter sig i den retning, som vi mener, er den bedste. Det har stillet lidt større krav til skoleledelsens rapportering og har blandt andet også resulteret i en ny forretningsorden for bestyrelsen. Herved har vi fået ansvar, kompetencer og arbejdsform lidt mere formaliseret.

Meget af bestyrelsesarbejdet er vægtet på interne forhold som økonomi, bygninger og personale for herved at sikre bedst mulige arbejdsbetingelser på skolen. At bestyrelsen så ikke bliver så synlige udadtil overfor forældre er et bevidst valg.

Det ser vi ikke som en del af opgaven.

I det daglige så tegnes skolen udadtil i forhold til forældre og elever af skolens ledelse og lærere.

Men det kan ikke understreges ofte nok, at bestyrelsen er forældrenes repræsentanter og ligeledes, at en forældrestyret skole stiller krav til forældrene.

Det giver et element af pligt og ansvar for alle forældre.

Jeg har tidligere beskrevet dette som afvejningen af forældres rolle som "forbrugere/kunder" eller som "medlemmer/medspillere".

Vi er selvfølgelig alle "medlemmer", og det er vigtigt at være bevidst herom. Men vi må erkende, at det er der udfordringer i.

### **Renovering af Lille Gymnastiksal**

På bygningssiden, altså vedligeholdelse og fornyelse af vores fysiske rammer, så er den udvendige renovering af lille gymnastiksal langt den største begivenhed. Det har været rigtig dyrt, men facade og tag var i så dårligt forfatning, at det var nødvendigt for at bevare bygningen.

Yderligere har vi fået nyt gummibelægning oppe på boldbanen, monteret solskærmende markiser på en del vinduer, det har længe været et stort ønske.

I dette år er der planlagt kælderrum og omklædningsrum og bad ved stor gymnastiksal.

Afslutningsvis vil jeg gerne takke ledelse og lærere for endnu et godt år for skolen.

Og med disse ord vil jeg overlade beretningen til forældrebestyrelsen.

Jens Bredo  
Formand